Profillinie

Teilbereich: Lehreinheit Germanistik
Name der/des Lehrenden: Dr. Benjamin Lange
Titel der Lehrveranstaltung: Psycholinguistik

(Name der Umfrage)

Vergleichslinie:

Zusammenstellung: Germanistik SS 19

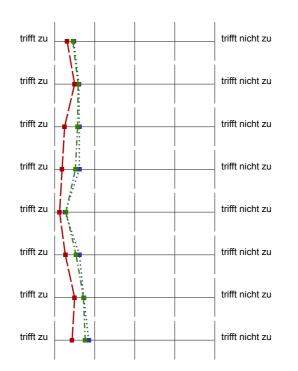
Vergleichslinie:

Zusammenstellung: Philosophische Fakultät SS 19

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Didaktische Aspekte

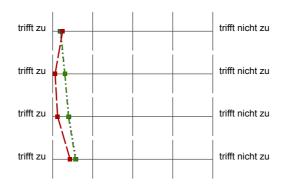
- 1.1) Der inhaltliche Aufbau der gesamten Veranstaltung ist nachvollziehbar.
- 1.2) Die einzelnen Sitzungen sind gut gegliedert.
- 1.3) Die Veranstaltungsinhalte werden klar und verständlich präsentiert.
- 1.4) Didaktische Mittel (Tafel, Beamer usw.) werden sinnvoll eingesetzt.
- 1.5) Der/die Lehrende wirkt gut vorbereitet.
- 1.6) Der Vortragsstil des/der Lehrenden ist ansprechend.
- 1.7) Es werden Anregungen gegeben, die Veranstaltungsinhalte selbstständig zu vertiefen (mittels Sekundärliteratur, WueCampus, Internet usw.).
- 1.8) Es werden hilfreiche Arbeitsmaterialien (Folien, Skripte, Sekundärliteratur usw.) zur Verfügung gestellt.



n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
n=957	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
n=3200	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
n=16	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
n=957	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
n=3211	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,4
n=946	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
n=3165	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
n=16	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
n=954	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
n=3194	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
n=16	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
n=958	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
n=3212	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
n=944	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
n=3170	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
n=16	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
n=955	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
n=3196	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
n=16	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
n=956	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
n=3190	mw=1,8	md=1,0	s=1,0

2. Interaktion zwischen dem Dozenten/der Dozentin und den Studierenden

- 2.1) Der/die Lehrende nimmt die Lehre wichtig.
- 2.2) Es bestehen genügend Gelegenheiten, in den Pausen oder vor und nach der Veranstaltung Fragen zu stellen.
- 2.3) Der/die Lehrende steht auch außerhalb der Veranstaltung für Fragen zur Verfügung.
- 2.4) Der/die Lehrende zeigt ein persönliches Interesse am Lernfortschritt der Studierenden.



n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,4
n=958	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
n=3220	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
n=16	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
n=954	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
n=3197	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
n=16	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
n=936	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
n=3144	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
n=16	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
n=945	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
n=3168	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

3. Lernfortschritt und Zeitaufwand

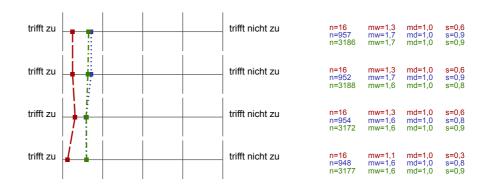
3.1) In dieser Veranstaltung habe ich neue wissenschaftliche Forschungsfelder kennengelernt.



n=16 mw=1,2 md=1,0 s=0,5 n=948 mw=1,9 md=2,0 s=1,1 n=3146 mw=1,8 md=1,0 s=1,1

4. Anforderungen des Kurses

- 4.1) Die Menge des Lehrstoffes ist angemessen.
- 4.2) Die Anforderungen sind zu bewältigen.
- 4.3) Die Redegeschwindigkeit des/der Lehrenden lässt gutes Mitschreiben zu.
- ^{4.4)} Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen.



6. Raumausstattung und Teilnehmerzahl

- 6.1) Es sind Tische und Stühle in ausreichender Zahl vorhanden.
- 6.2) Die technische Ausstattung (Computer, Beamer usw.) ist angemessen.
- 6.3) Die Ausstattung des Raumes trägt zu einem angenehmen Lernklima bei.
- ^{6.4)} Der Raum hat die richtige Größe.
- 6.5) Die Teilnehmerzahl war angemessen.



Dr. Benjamin Lange

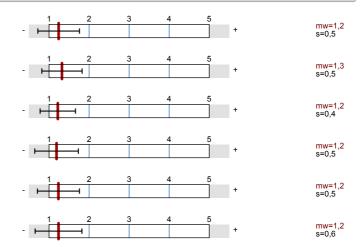
Psycholinguistik (4064480_19) Erfasste Fragebögen = 16



Globalwerte

Globalindikator

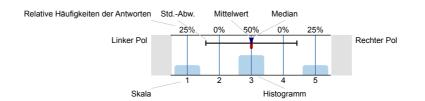
- 1. Didaktische Aspekte ($\alpha = 0.77$)
- 2. Interaktion zwischen dem Dozenten/der Dozentin und den Studierenden ($\alpha = 0.5$)
- 3. Lernfortschritt und Zeitaufwand
- 4. Anforderungen des Kurses ($\alpha = 0.77$)
- 6. Raumausstattung und Teilnehmerzahl ($\alpha = 0.82$)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

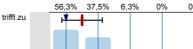
1. Didaktische Aspekte

Der inhaltliche Aufbau der gesamten Veranstaltung ist nachvollziehbar.



n=16 mw=1,3 md=1 s=0,5

²⁾ Die einzelnen Sitzungen sind gut gegliedert.



n=16 mw=1,5 md=1 s=0,6

trifft nicht zu

.3) Die Veranstaltungsinhalte werden klar und verständlich präsentiert.

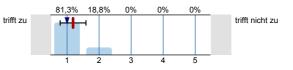


n=16 mw=1,3 md=1 s=0,4

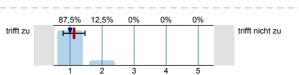
n=16 mw=1,2 md=1 s=0,4

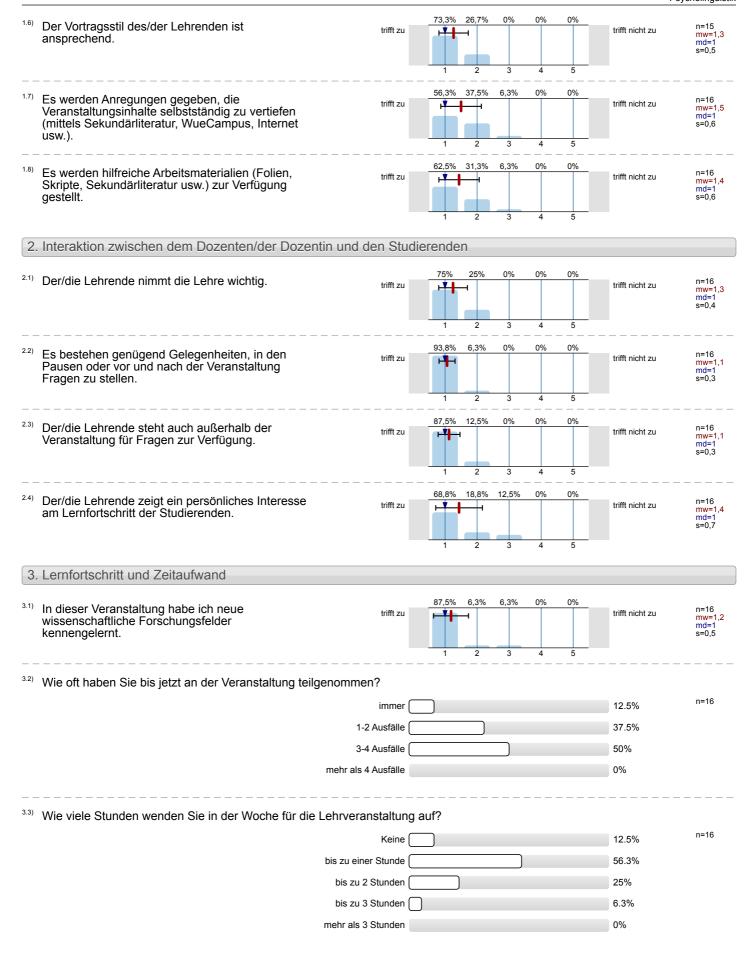
n=16 mw=1,1 md=1 s=0,3

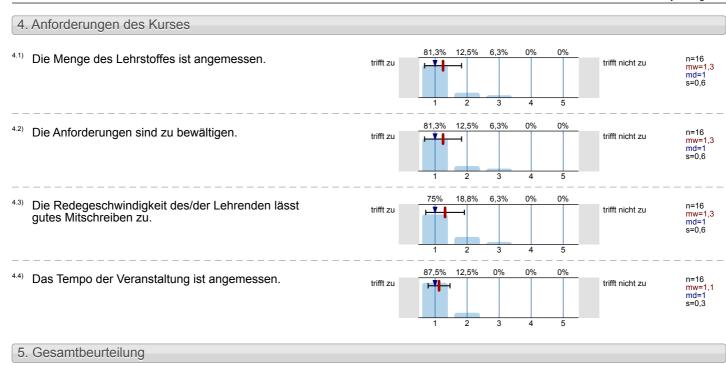
1.4) Didaktische Mittel (Tafel, Beamer usw.) werden sinnvoll eingesetzt.



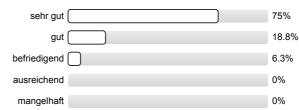
1.5) Der/die Lehrende wirkt gut vorbereitet.







Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



6. Raumausstattung und Teilnehmerzahl

Es sind Tische und Stühle in ausreichender Zahl vorhanden.



n=16 mw=1,4 md=1 s=0,9

n=16 mw=1,3 md=1

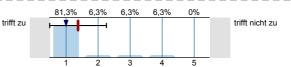
s=0.8

n=16

mw=1,4 md=1 s=0,7

n=16

Die technische Ausstattung (Computer, Beamer usw.) ist angemessen.



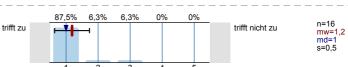
Die Ausstattung des Raumes trägt zu einem angenehmen Lernklima bei.



Der Raum hat die richtige Größe.



^{6.5)} Die Teilnehmerzahl war angemessen.



7. Abschließend noch eine Frage zu Ihrer Motivation für den Besuch der Veranstaltung

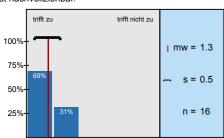
n=16

^{7.1)} Ich besuche diese Veranstaltung

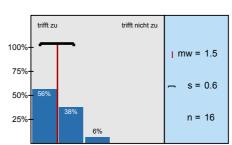
aus Interesse am Thema.	87.5%
wegen des/der Lehrenden.	25%
weil der Termin günstig ist.	25%
als alternativlose Pflichtveranstaltung.	6.3%

Histogramme zu den Skalafragen

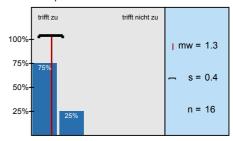
Der inhaltliche Aufbau der gesamten Veranstaltung ist nachvollziehbar.



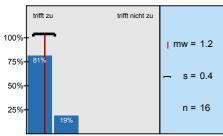
Die einzelnen Sitzungen sind gut gegliedert.



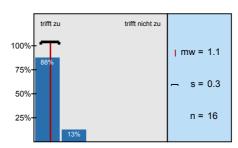
Die Veranstaltungsinhalte werden klar und verständlich präsentiert.



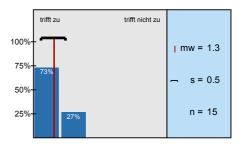
Didaktische Mittel (Tafel, Beamer usw.) werden sinnvoll eingesetzt.



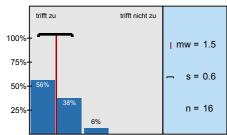
Der/die Lehrende wirkt gut vorbereitet.



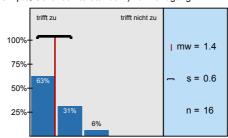
Der Vortragsstil des/der Lehrenden ist ansprechend.



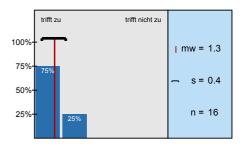
Es werden Anregungen gegeben, die Veranstaltungsinhalte selbstständig zu vertiefen



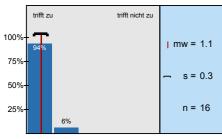
Es werden hilfreiche Arbeitsmaterialien (Folien, Skripte, Sekundärliteratur usw.) zur Verfügung



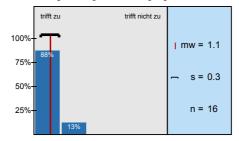
Der/die Lehrende nimmt die Lehre wichtig.



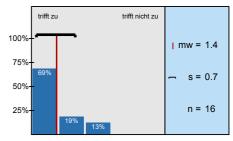
Es bestehen genügend Gelegenheiten, in den Pausen oder vor und nach der Veranstaltung Fragen



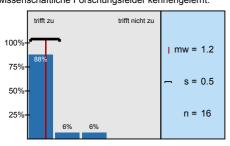
Der/die Lehrende steht auch außerhalb der Veranstaltung für Fragen zur Verfügung.



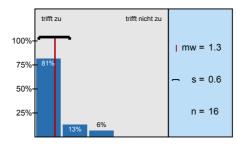
Der/die Lehrende zeigt ein persönliches Interesse am Lernfortschritt der Studierenden.



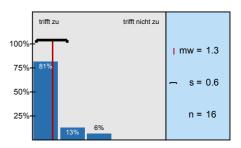
In dieser Veranstaltung habe ich neue wissenschaftliche Forschungsfelder kennengelernt.



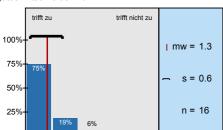
Die Menge des Lehrstoffes ist angemessen.



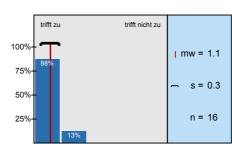
Die Anforderungen sind zu bewältigen.



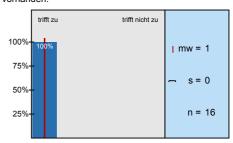
Die Redegeschwindigkeit des/der Lehrenden lässt gutes Mitschreiben zu.



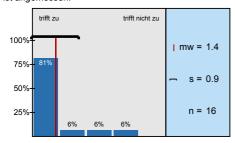
Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen.



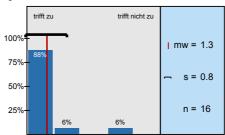
Es sind Tische und Stühle in ausreichender Zahl vorhanden.



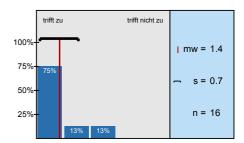
Die technische Ausstattung (Computer, Beamer usw.) ist angemessen.



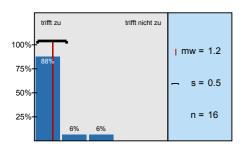
Die Ausstattung des Raumes trägt zu einem angenehmen Lernklima bei.



Der Raum hat die richtige Größe.



Die Teilnehmerzahl war angemessen.



Profillinie

Teilbereich: Lehreinheit Germanistik
Name der/des Lehrenden: Dr. Benjamin Lange
Titel der Lehrveranstaltung: Psycholinguistik

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

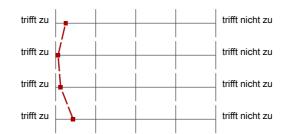
1. Didaktische Aspekte

- 1.1) Der inhaltliche Aufbau der gesamten Veranstaltung ist nachvollziehbar.
- ^{1.2)} Die einzelnen Sitzungen sind gut gegliedert.
- 1.3) Die Veranstaltungsinhalte werden klar und verständlich präsentiert.
- 1.4) Didaktische Mittel (Tafel, Beamer usw.) werden sinnvoll eingesetzt.
- 1.5) Der/die Lehrende wirkt gut vorbereitet.
- 1.6) Der Vortragsstil des/der Lehrenden ist ansprechend.
- 1.7) Es werden Anregungen gegeben, die Veranstaltungsinhalte selbstständig zu vertiefen (mittels Sekundärliteratur,
- 1.8) Es werden hilfreiche Arbeitsmaterialien (Folien, Skripte, Sekundärliteratur usw.) zur Verfügung gestellt.



2. Interaktion zwischen dem Dozenten/der Dozentin und den Studierenden

- 2.1) Der/die Lehrende nimmt die Lehre wichtig.
- 2.2) Es bestehen genügend Gelegenheiten, in den Pausen oder vor und nach der Veranstaltung Fragen zu stellen.
- 2.3) Der/die Lehrende steht auch außerhalb der Veranstaltung für Fragen zur Verfügung.
- 2.4) Der/die Lehrende zeigt ein persönliches Interesse am Lernfortschritt der Studierenden.



n=16	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
n=16	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
n=16	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

md=1,0

n=16

3. Lernfortschritt und Zeitaufwand

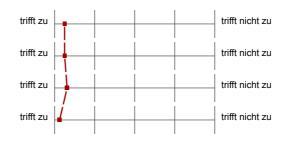
3.1) In dieser Veranstaltung habe ich neue wissenschaftliche Forschungsfelder kennengelernt.



n=16 mw=1,2 md=1,0 s=0,5

4. Anforderungen des Kurses

- 4.1) Die Menge des Lehrstoffes ist angemessen.
- 4.2) Die Anforderungen sind zu bewältigen.
- 4.3) Die Redegeschwindigkeit des/der Lehrenden lässt gutes Mitschreiben zu.
- 4.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen.

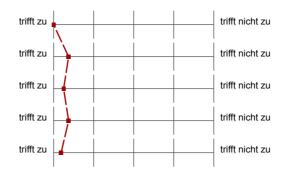


n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
n=16	mw=1,1	md=1,0	s=0,3

Seite 8

6. Raumausstattung und Teilnehmerzahl

- 6.1) Es sind Tische und Stühle in ausreichender Zahl vorhanden.
- 6.2) Die technische Ausstattung (Computer, Beamer usw.) ist angemessen.
- 6.3) Die Ausstattung des Raumes trägt zu einem angenehmen Lernklima bei.
- 6.4) Der Raum hat die richtige Größe.
- 6.5) Die Teilnehmerzahl war angemessen.



s=0,0	md=1,0	mw=1,0	n=16
s=0,9	md=1,0	mw=1,4	n=16
s=0,8	md=1,0	mw=1,3	n=16
s=0,7	md=1,0	mw=1,4	n=16
s=0.5	md=1.0	mw=1.2	n=16

Auswertungsteil der offenen Fragen

8. Persönlicher Kommentar

- 8.1) Was fanden Sie besonders gut? Was könnte man verbessern? Bitte schreiben Sie in deutscher Sprache und nur in das vorgesehene Textfeld. Ihre Handschrift wird anonymisiert.
- Der Dozent hat die Inhalte sehr interessant und gut vermittelt. Aus diesem Grund habe ich mich auf jede Sitzung gefreut und war wirklich sehr neugierig auf das Thema.
 - Er war jederzeit für Fragen offen und hat sich viel Zeit genommen. Man sieht, dass ihm das Lehren Freude bereitet.
- Dozent geht auch auf Themenwünsche der Studenten ein
- Interessante Forschungsexkurse
- Sehr ansprechende Themen in den Sitzungen!
- Sehr guter Dozent mit ansprechendem u. unterhaltsamen Lehrstil.

Psycholinguistik

Rücklauf = 16 Fragebögen



