

Lange: 2.5 Mediale Kommunikation A, B, C, D, E, F

Startseite ▶ Angewandte Sozialwissenschaften ▶ SoSe 17: Soziale Arbeit (Bachelor) BSA ▶ Lange: 2.5 Mediale Kommunikation A, B, C, D, E, F ▶ Thema 6 ▶ Evaluation der Vorlesung ▶ Auswertung

NAVIGATION ☰

- Startseite
- Dashboard
- E-Learning@FHWS
- Dieser Kurs
 - Lange: 2.5 Mediale Kommunikation A, B, C, D, E, F
 - Teilnehmer/innen
 - Auszeichnungen
 - Allgemeines
 - Thema 1
 - Thema 2

Evaluation der Vorlesung

Überblick Elemente bearbeiten Vorlagen Auswertung Einträge anzeigen

Nach Excel exportieren

Ausgefüllte Evaluations: 77
Fragen: 41

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: | | 35 (45,45 %) |
| - stimme eher zu: | | 39 (50,65 %) |
| - weder noch: | | 3 (3,90 %) |
| - stimme weniger zu: | | 0 |
| - stimme gar nicht zu: | | 0 |
| - keine Angaben: | | 0 |

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?*

| | | |
|-----------------|--|--------------|
| - sehr gut: | | 24 (31,17 %) |
| - gut: | | 32 (41,56 %) |
| - befriedigend: | | 18 (23,38 %) |
| - ausreichend: | | 3 (3,90 %) |
| - mangelhaft: | | 0 |
| - keine Angabe: | | 0 |







Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: | | 30 (38,96 %) |
| - stimme eher zu: | | 35 (45,45 %) |
| - weder noch: | | 9 (11,69 %) |
| - stimme weniger zu: | | 3 (3,90 %) |
| - stimme gar nicht zu: | | 0 |
| - keine Angaben: | | 0 |







Die Anforderungen (Vor-und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: | | 26 (33,77 %) |
| - stimme eher zu: | | 34 (44,16 %) |
| - weder noch: | | 13 (16,88 %) |
| - stimme weniger zu: | | 3 (3,90 %) |
| - stimme gar nicht zu: | | 0 |
| - keine Angaben: | | 0 |




Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.

| | | |
|----------------------------|---|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 26 (33,77 %) |
| - stimme eher zu: |  | 34 (44,16 %) |
| - weder noch: |  | 12 (15,58 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 2 (2,60 %) |
| - stimme gar nicht zu: |  | 1 (1,30 %) |
| - keine Angaben: |  | 1 (1,30 %) |







Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

| | | |
|----------------------------|---|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 35 (45,45 %) |
| - stimme eher zu: |  | 27 (35,06 %) |
| - weder noch: |  | 9 (11,69 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 5 (6,49 %) |
| - stimme gar nicht zu: |  | 1 (1,30 %) |
| - keine Angaben: |  | 0 |

Die Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

| | | |
|----------------------------|---|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 18 (23,38 %) |
| - stimme eher zu: |  | 34 (44,16 %) |
| - weder noch: |  | 12 (15,58 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 9 (11,69 %) |
| - stimme gar nicht zu: |  | 2 (2,60 %) |
| - keine Angaben: |  | 1 (1,30 %) |

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.*

| | | |
|----------------------------|---|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 36 (46,75 %) |
| - stimme eher zu: |  | 32 (41,56 %) |
| - weder noch: |  | 5 (6,49 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 3 (3,90 %) |
| - stimme gar nicht zu: |  | 0 |
| - keine Angaben: |  | 0 |

Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: | | 25 (32,47 %) |
| - stimme eher zu: | | 31 (40,26 %) |
| - weder noch: | | 6 (7,79 %) |
| - stimme weniger zu: | | 12 (15,58 %) |
| - stimme gar nicht zu: | | 1 (1,30 %) |
| - keine Angaben: | | 0 |

Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: | | 31 (40,26 %) |
| - stimme eher zu: | | 28 (36,36 %) |
| - weder noch: | | 13 (16,88 %) |
| - stimme weniger zu: | | 2 (2,60 %) |
| - stimme gar nicht zu: | | 1 (1,30 %) |
| - keine Angaben: | | 1 (1,30 %) |







Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: | | 23 (29,87 %) |
| - stimme eher zu: | | 28 (36,36 %) |
| - weder noch: | | 18 (23,38 %) |
| - stimme weniger zu: | | 5 (6,49 %) |
| - stimme gar nicht zu: | | 0 |
| - keine Angaben: | | 1 (1,30 %) |







Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor-Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: | | 32 (41,56 %) |
| - stimme eher zu: | | 34 (44,16 %) |
| - weder noch: | | 9 (11,69 %) |
| - stimme weniger zu: | | 0 |
| - stimme gar nicht zu: | | 0 |
| - keine Angaben: | | 1 (1,30 %) |







... wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 56 (72,73 %) |
| - stimme eher zu: |  | 18 (23,38 %) |
| - weder noch: |  | 2 (2,60 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 0 |
| - stimme gar nicht zu: |  | 0 |
| - keine Angaben: |  | 0 |



... zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 51 (66,23 %) |
| - stimme eher zu: |  | 22 (28,57 %) |
| - weder noch: |  | 2 (2,60 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 2 (2,60 %) |
| - stimme gar nicht zu: |  | 0 |
| - keine Angaben: |  | 0 |







... fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.

| | | |
|----------------------------|---|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 43 (55,84 %) |
| - stimme eher zu: |  | 28 (36,36 %) |
| - weder noch: |  | 4 (5,19 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 1 (1,30 %) |
| - stimme gar nicht zu: |  | 0 |
| - keine Angaben: |  | 0 |







... geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 56 (72,73 %) |
| - stimme eher zu: |  | 18 (23,38 %) |
| - weder noch: |  | 1 (1,30 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 0 |
| - stimme gar nicht zu: |  | 0 |
| - keine Angaben: |  | 0 |







... sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.

| | | |
|----------------------------|---|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 34 (44,16 %) |
| - stimme eher zu: |  | 30 (38,96 %) |
| - weder noch: |  | 9 (11,69 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 4 (5,19 %) |
| - stimme gar nicht zu: |  | 0 |
| - keine Angaben: |  | 0 |



... schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

| | | |
|----------------------------|---|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 39 (50,65 %) |
| - stimme eher zu: |  | 26 (33,77 %) |
| - weder noch: |  | 9 (11,69 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 3 (3,90 %) |
| - stimme gar nicht zu: |  | 0 |
| - keine Angaben: |  | 0 |







... verhält sich den Studierenden gegenüber respektvoll, unabhängig von Herkunft, Geschlecht oder Beeinträchtigungen.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 68 (88,31 %) |
| - stimme eher zu: |  | 9 (11,69 %) |
| - weder noch: |  | 0 |
| - stimme weniger zu: |  | 0 |
| - stimme gar nicht zu: |  | 0 |
| - keine Angaben: |  | 0 |






... steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.

| | | |
|----------------------------|---|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 60 (77,92 %) |
| - stimme eher zu: |  | 10 (12,99 %) |
| - weder noch: |  | 3 (3,90 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 0 |
| - stimme gar nicht zu: |  | 0 |
| - keine Angaben: |  | 3 (3,90 %) |







... die Einzeltermine regelmäßig besucht.

| | | |
|----------------------------|---|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 8 (10,39 %) |
| - stimme eher zu: |  | 35 (45,45 %) |
| - weder noch: |  | 19 (24,68 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 13 (16,88 %) |
| - stimme gar nicht zu: |  | 0 |
| - keine Angaben: |  | 2 (2,60 %) |







... sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereitet.

| | | |
|----------------------------|---|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 4 (5,19 %) |
| - stimme eher zu: |  | 29 (37,66 %) |
| - weder noch: |  | 29 (37,66 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 11 (14,29 %) |
| - stimme gar nicht zu: |  | 0 |
| - keine Angaben: |  | 3 (3,90 %) |







... sich, soweit wie möglich, aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligt.

| | | |
|----------------------------|---|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 5 (6,49 %) |
| - stimme eher zu: |  | 45 (58,44 %) |
| - weder noch: |  | 22 (28,57 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 5 (6,49 %) |
| - stimme gar nicht zu: |  | 0 |
| - keine Angaben: |  | 0 |

... die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgt.

| | | |
|----------------------------|---|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 15 (19,48 %) |
| - stimme eher zu: |  | 43 (55,84 %) |
| - weder noch: |  | 10 (12,99 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 8 (10,39 %) |
| - stimme gar nicht zu: |  | 0 |
| - keine Angaben: |  | 1 (1,30 %) |

...ich wichtige Begriffe/Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung wiedergeben kann.*

| | | |
|----------------------------|---|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: |  | 21 (27,27 %) |
| - stimme eher zu: |  | 40 (51,95 %) |
| - weder noch: |  | 10 (12,99 %) |
| - stimme weniger zu: |  | 6 (7,79 %) |
| - stimme gar nicht zu: |  | 0 |
| - keine Angaben: |  | 0 |

... ich in der Lage bin, eine typische Frage-bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: | | 17 (22,08 %) |
| - stimme eher zu: | | 42 (54,55 %) |
| - weder noch: | | 15 (19,48 %) |
| - stimme weniger zu: | | 2 (2,60 %) |
| - stimme gar nicht zu: | | 0 |
| - keine Angaben: | | 1 (1,30 %) |

... ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: | | 17 (22,08 %) |
| - stimme eher zu: | | 35 (45,45 %) |
| - weder noch: | | 16 (20,78 %) |
| - stimme weniger zu: | | 5 (6,49 %) |
| - stimme gar nicht zu: | | 0 |
| - keine Angaben: | | 3 (3,90 %) |

... ich meine Arbeitstechniken durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessere.*

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: | | 12 (15,58 %) |
| - stimme eher zu: | | 18 (23,38 %) |
| - weder noch: | | 34 (44,16 %) |
| - stimme weniger zu: | | 6 (7,79 %) |
| - stimme gar nicht zu: | | 3 (3,90 %) |
| - keine Angaben: | | 3 (3,90 %) |

...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: | | 11 (14,29 %) |
| - stimme eher zu: | | 22 (28,57 %) |
| - weder noch: | | 26 (33,77 %) |
| - stimme weniger zu: | | 11 (14,29 %) |
| - stimme gar nicht zu: | | 2 (2,60 %) |
| - keine Angaben: | | 4 (5,19 %) |

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: | | 52 (67,53 %) |
| - stimme eher zu: | | 15 (19,48 %) |
| - weder noch: | | 4 (5,19 %) |
| - stimme weniger zu: | | 4 (5,19 %) |
| - stimme gar nicht zu: | | 0 |
| - keine Angaben: | | 0 |

Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: | | 50 (64,94 %) |
| - stimme eher zu: | | 17 (22,08 %) |
| - weder noch: | | 3 (3,90 %) |
| - stimme weniger zu: | | 5 (6,49 %) |
| - stimme gar nicht zu: | | 0 |
| - keine Angaben: | | 1 (1,30 %) |

Falls Hilfsmittel (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.*

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: | | 47 (61,04 %) |
| - stimme eher zu: | | 23 (29,87 %) |
| - weder noch: | | 5 (6,49 %) |
| - stimme weniger zu: | | 1 (1,30 %) |
| - stimme gar nicht zu: | | 1 (1,30 %) |
| - keine Angaben: | | 0 |

Wieviel Zeit verwenden Sie während des Semesters pro Woche durchschnittlich für die Vor-und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung)?*(Angabe in Stunden pro Woche)

| | | |
|------------------|--|--------------|
| - 0: | | 13 (16,88 %) |
| - <1 h: | | 33 (42,86 %) |
| - 1-2 h: | | 21 (27,27 %) |
| - >2-5 h: | | 4 (5,19 %) |
| - >5 h: | | 0 |
| - keine Angaben: | | 5 (6,49 %) |

Wieviel Zeit werden Sie für diese Veranstaltung zur Vorbereitung auf eine schriftliche oder mündliche Prüfung voraussichtlich insgesamt aufwenden?*Angabe in Stunden für die gesamte Prüfungsvorbereitung:

| | | |
|------------------|--|--------------|
| - 0: | | 1 (1,30 %) |
| - <10 h: | | 29 (37,66 %) |
| - 10-29 h: | | 28 (36,36 %) |
| - >30-50 h: | | 16 (20,78 %) |
| - >50 h: | | 1 (1,30 %) |
| - keine Prüfung: | | 0 |
| - keine Angaben: | | 2 (2,60 %) |

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| - stimme voll und ganz zu: | | 29 (37,66 %) |
| - stimme eher zu: | | 34 (44,16 %) |
| - weder noch: | | 6 (7,79 %) |
| - stimme weniger zu: | | 3 (3,90 %) |
| - stimme gar nicht zu: | | 0 |
| - keine Angaben: | | 3 (3,90 %) |

An der Veranstaltung habe ich fortlaufend teilgenommen.

| | | |
|---------------------------|--|--------------|
| - regelmäßig: | | 34 (44,16 %) |
| - meistens (75%): | | 28 (36,36 %) |
| - häufig (ca. 50%): | | 9 (11,69 %) |
| - unregelmäßig (ca. 25%): | | 4 (5,19 %) |
| - kaum/selten: | | 1 (1,30 %) |
| - keine Angaben: | | 0 |

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?*

- lh
- Den Einsatz unterschiedlichster Medien sowie die bewusste Pointierung von Prof. Dr. Lange empfand ich als sehr dienlich, um auch langfristig die Aufmerksamkeit der Studierenden aufrecht zu erhalten
- War schon mal im Fernseh
- Die guten Beispiele. Das die Robbe Paro mitgebracht wurde.
- Veranschaulichung von Veranstaltungsinhalten (z.B. Roboterrobbe oder Videos)
- witzige Lehrkraft
- Veranschaulichung (Robbe)
- Die behandelten Themen.
- /
- - Humor der Lehrperson
- Viele praktische Beispiele, Fragebögen usw.
- Besonders gut war Art und Weise der Vermittlung (sehr praxisnah). Gutes Tempo. Themen sehr spannend.
- interessante Themen und sehr gute Darstellung
- Spannende Themenvermittlung
- Lockere entspannte Atmosphäre -> gutes Lernklima
- Beispielfilme veranschaulichen die Themen sehr gut
- auch das Mitbringen der Roboter-Robbe war interessant
- Ich finde es sehr gut das der Dozent sehr motivierend war und die teils auch trockenen Inhalte super rüber gebracht hat.
- Alltagsbezug
- Dozent ist es wichtig, dass die Inhalte verstanden werden und nicht, auswendig gelerntes in der Klausur wiedergeben zu können.
- Dozent ist jung und hat viel Motivation, ist im Flow ;)
- Interessante Inhalte! Viele anschauliche Videos und Grafiken, die die Themen vorstellbar machen.
- Prof sehr kompetent und engagiert, lockere und gute Atmosphäre (wofür zum Großteil Prof verantwortlich war), sehr übersichtliche und strukturierte Vorlesungen!, anschauliche Filme/Filmsequenzen ausgewählt
- Der lustige Professor :D . Die Inhalte sind sehr interessant.
- Anschauliche Beispiele und Studien, sehr interessant und durchaus Süß war die Robbe
- Paro
- Sehr interessante Themen!
- Tolle Lehrkraft, setzt gut Medien ein, abwechslungsreich
-dass sie in die Vorlesung Lockerheit reingebracht haben, so war die Vorlesung nicht langweilig und abwechslungsreich
- man konnte dem Dozenten gut zuhören, Dozent erklärt verständlich, geht auf Interessen der Studierenden ein
- Prof wirkte gut vorbereitet und engagiert.
- Lockere Vorlesung in der auch gute Beispiele wie auch der Robbenroboter mitgebracht wurde.
- -

- Sehr netter Professor, wirkt gut vorbereitet und stets gut gelaunt
- Vorlesung war sehr anschaulich gestaltet
Dass sie Videomaterial gezeigt haben (besseres Verständnis)
- sehr engagiertes Lehren, Begeisterung zu Lehren fördert Motivation
- Cooler Dozent, sehr kompetent und menschlich, gutes Lernklima
- - die lockere und angenehme Art des Dozenten
- der Bezug auf die Soziale Arbeit
- Motivation und gute Laune des Profs -> wirkt sich positiv auf Studierende aus
Engagement zur altersgerechten Vermittlung
abwechslungsreiche Gestaltung der Vorlesungen
interessante Inhalte, bei denen man an sein Vorwissen anknüpfen kann

Was könnte künftig besser gemacht werden?*

- Das Filmmaterial möglicherweise als Auftrag zum Selbststudium
- Foliennummern auf die Folien deutlich schreiben
- Ich erhoffe mir eine faire Eingrenzung.
- Das Rumgeben des Pflegeroboters war zwar prinzipiell gut, hat aber viel zu lange gedauert bzw. es hätte in der Zeit noch irgendwas anderes passieren müssen
Der Zusammenhang zu Grundlagen der Kommunikation war nicht wirklich ersichtlich
- manchmal vielleicht etwas langsamer sprechen
- evtl. Folien zum Teil stichpunktartig gestalten, weniger Fließtext/ weniger mehrere ganze Sätze auf den Folien
- Die Vertiefungsfragen sind für mich nicht immer greifbar gewesen, zum Teil etwas zu abstrakt. Ich hätte mir auch in der Einheit in der es Klausurinfos gab gewünscht, dass Sie Ihre Anforderungen deutlicher machen - die Materie an sich ist für mich greifbar, nur eben nicht wie der Theoriepart "praktisch" an Aufgaben angewandt werden soll
- Keine Angabe.
- Vertiefungsfragen bei der letzten Stunde noch mal durchgehen, bzw. in der Vorlesung bei den Vertiefungsfragen oder auch allgemein lauter und nicht monoton reden.
- Folien sind schwer zu verstehen
Dozent spricht sehr leise
- langsamer reden
- Sie haben meiner Meinung nach teilweise zu schnell geredet, sodass man bei Notizen machen oft nicht hinterher kam
- Die Folien könnten überschaubarer sein.
- Es würde zu schnell geredet, auf den Folien stand oft zu viel Text, man könnte oft nur schwer folgen
- Während die Robbe herumgegeben wird, kann die Vorlesung schon begonnen werden. Bitte nicht so lange warten bis alle sie hatten, das dauert zu lange und man hat danach für die Lerninhalte zu wenig Zeit!
- Dozent sprach oft zu leise, undeutlich und schnell bzw. verschluckte Wörter am Satzende
Außerdem sollte der Zusammenhang zwischen Kommunikation und medialer Kommunikation besser verdeutlicht werden.
- Es ist oft vorgekommen, dass der Dozent viel zu schnell oder zu undeutlich gesprochen hat. Außerdem wäre eine angemessene Stoffeingrenzung hilfreich, da es viel Stoff ist, für 5 Fragen!
- Zusammenhang mit der Vorlesung Kommunikationswissenschaft herstellen
- /
- War einwandfrei - keine Verbesserungsoptionen gegeben!
- e-learning Folien schon vor der Vorlesung einstellen