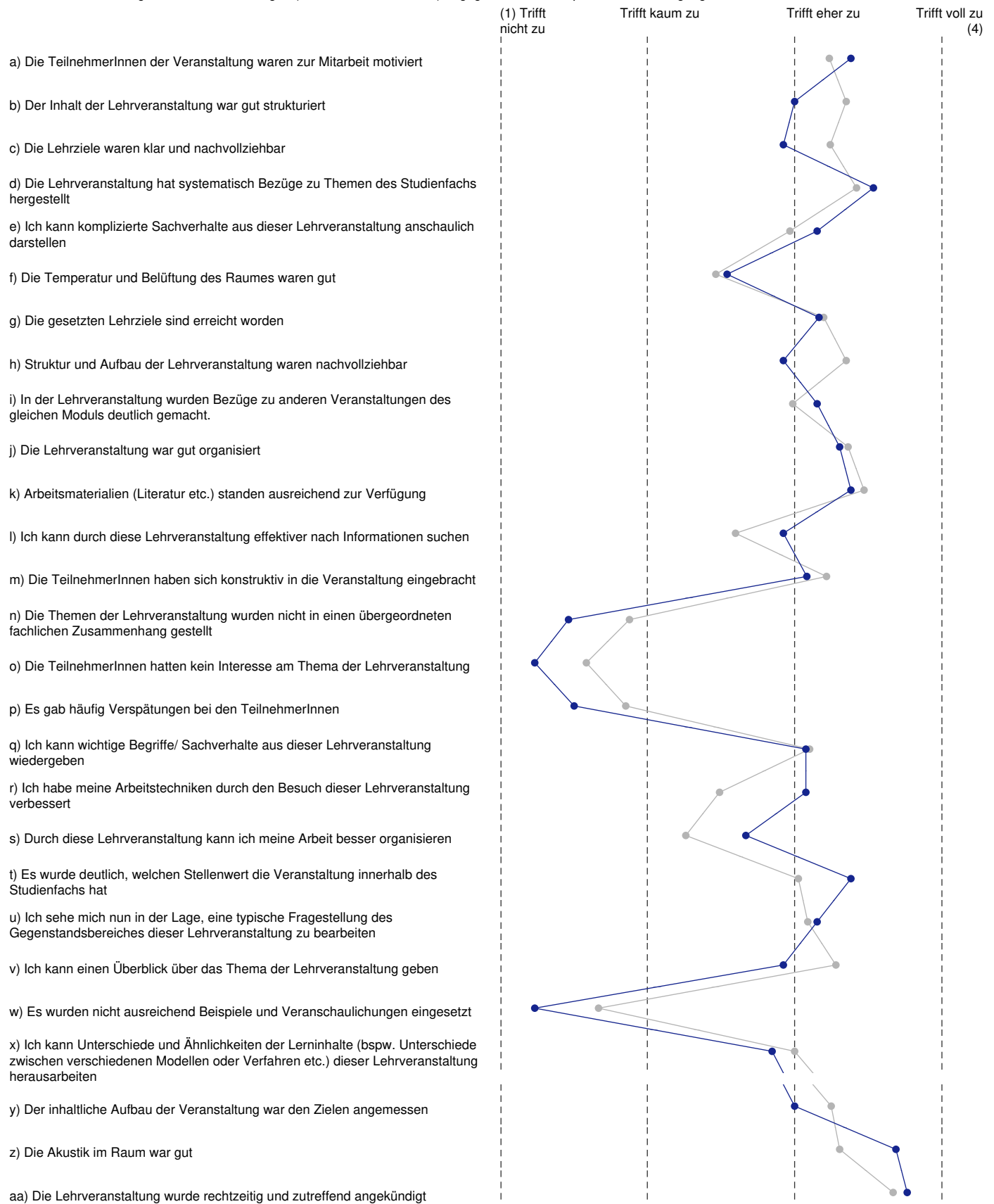
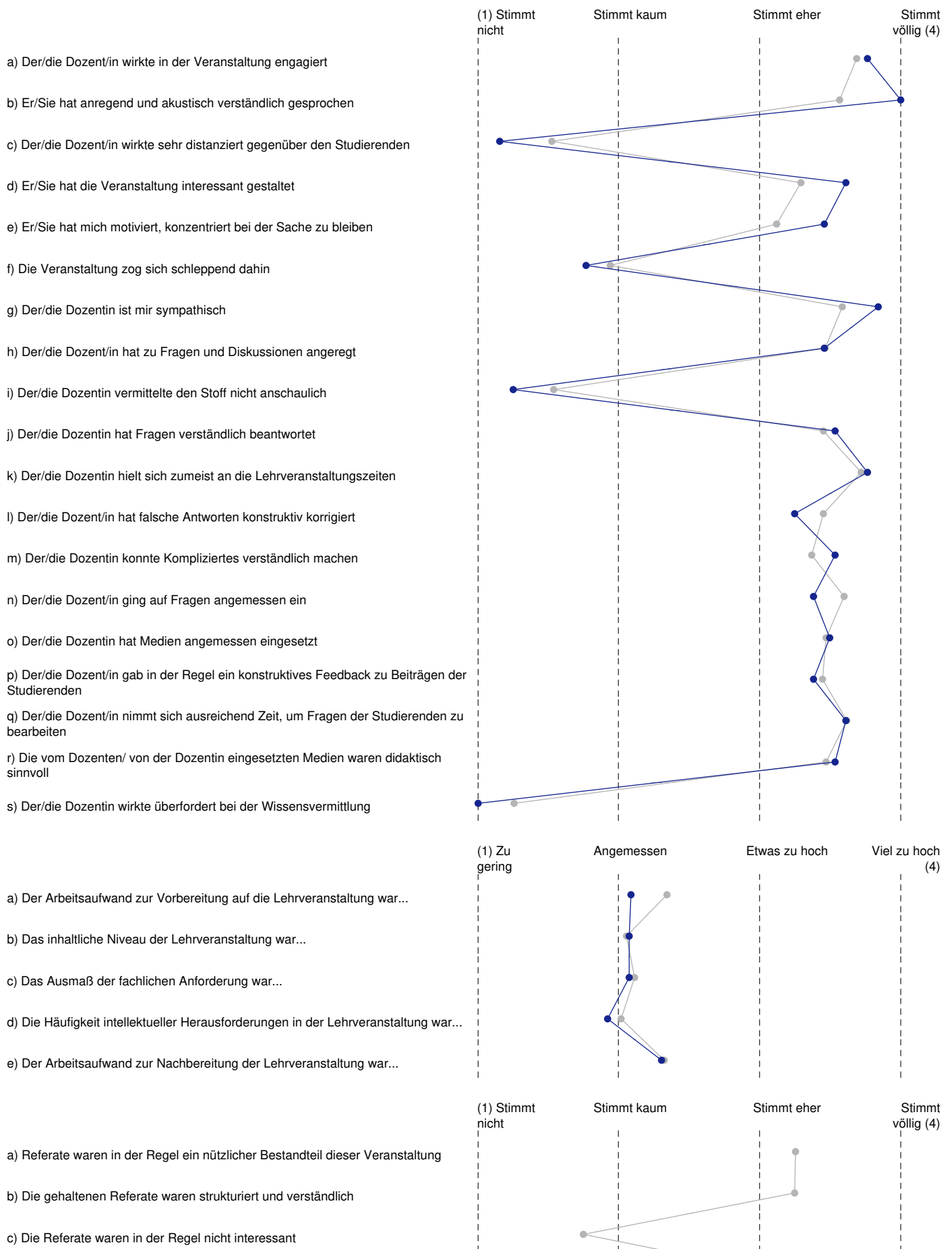
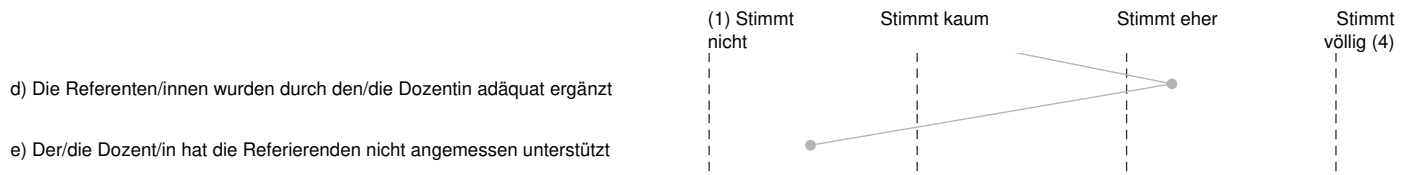


Auswertungsprofil zur Veranstaltung "Vertiefung - SoSe 2017"

Zu dieser Veranstaltung wurden 13 Bewertungen (bei 16 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Beteiligung von 81%.

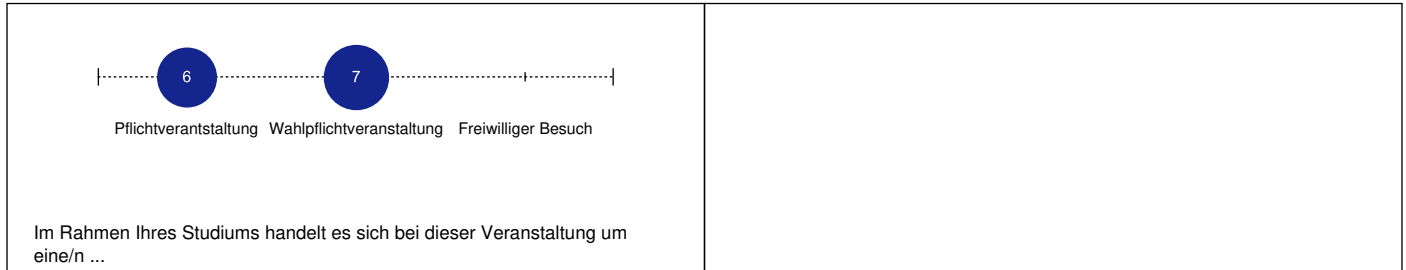




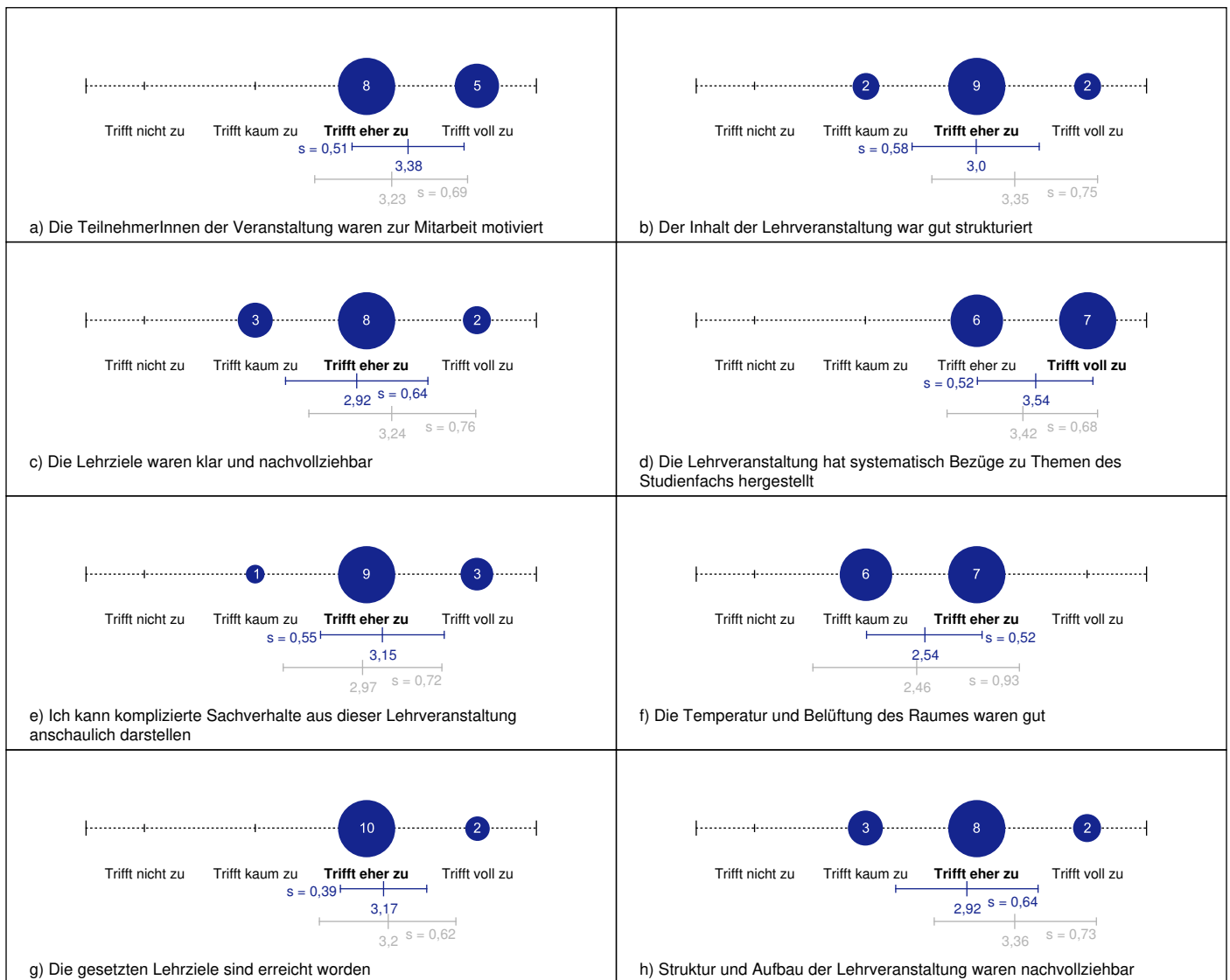


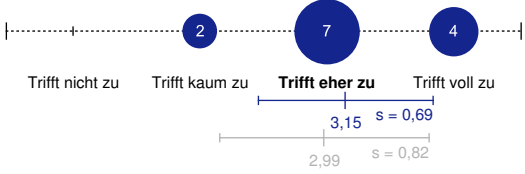
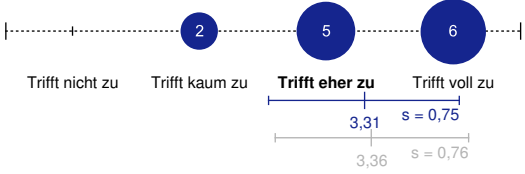
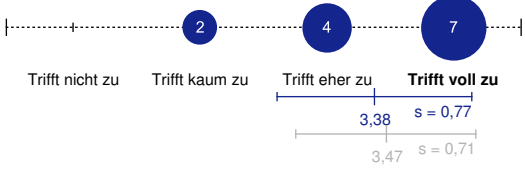
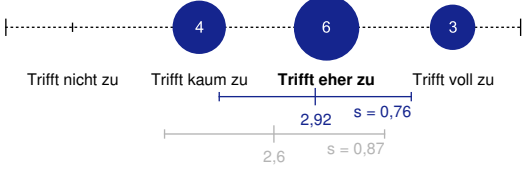
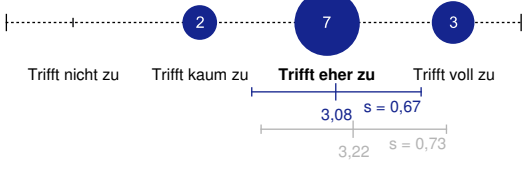
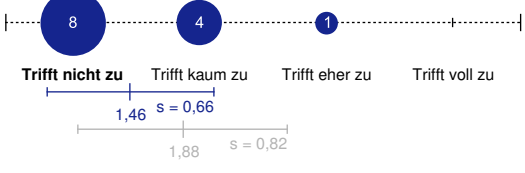
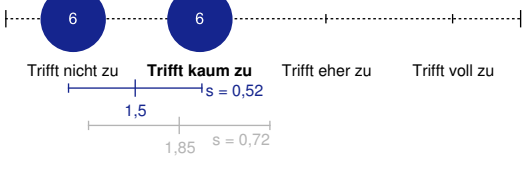
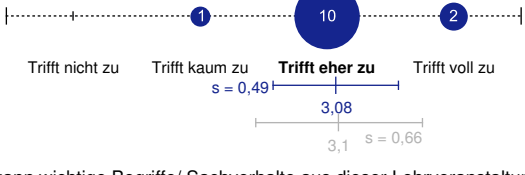
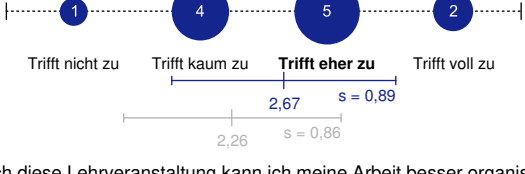

Auswertung zur Veranstaltung Vertiefung - SoSe 2017

Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 13 Bewertungen (bei 16 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 81%.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam



Bitte denken Sie jetzt an die Lehrveranstaltung, für die Sie die folgenden Aussagen beantworten. Inwieweit treffen die Aussagen für diese Lehrveranstaltung zu?

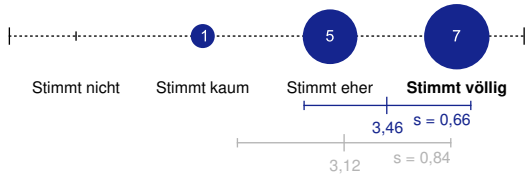


 <p>i) In der Lehrveranstaltung wurden Bezüge zu anderen Veranstaltungen des gleichen Moduls deutlich gemacht.</p>	 <p>j) Die Lehrveranstaltung war gut organisiert</p>
 <p>k) Arbeitsmaterialien (Literatur etc.) standen ausreichend zur Verfügung</p>	 <p>l) Ich kann durch diese Lehrveranstaltung effektiver nach Informationen suchen</p>
 <p>m) Die TeilnehmerInnen haben sich konstruktiv in die Veranstaltung eingebracht</p>	 <p>n) Die Themen der Lehrveranstaltung wurden nicht in einen übergeordneten fachlichen Zusammenhang gestellt</p>
 <p>o) Die TeilnehmerInnen hatten kein Interesse am Thema der Lehrveranstaltung</p>	 <p>p) Es gab häufig Verspätungen bei den TeilnehmerInnen</p>
 <p>q) Ich kann wichtige Begriffe/ Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung wiedergeben</p>	 <p>r) Ich habe meine Arbeitstechniken durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert</p>
 <p>s) Durch diese Lehrveranstaltung kann ich meine Arbeit besser organisieren</p>	 <p>t) Es wurde deutlich, welchen Stellenwert die Veranstaltung innerhalb des Studienfachs hat</p>

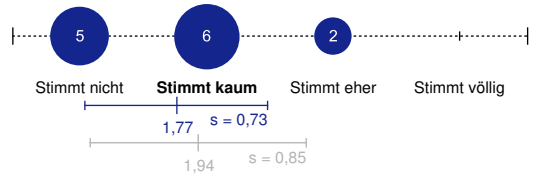
<p>u) Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereiches dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten</p>	<p>v) Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben</p>
<p>w) Es wurden nicht ausreichend Beispiele und Veranschaulichungen eingesetzt</p>	<p>x) Ich kann Unterschiede und Ähnlichkeiten der Lerninhalte (bspw. Unterschiede zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren etc.) dieser Lehrveranstaltung herausarbeiten</p>
<p>y) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war den Zielen angemessen</p>	<p>z) Die Akustik im Raum war gut</p>
<p>aa) Die Lehrveranstaltung wurde rechtzeitig und zutreffend angekündigt</p>	

Bitte denken Sie jetzt an den Dozenten/die Dozentin dieser Lehrveranstaltung. Inwieweit stimmen Sie den nachfolgenden Aussagen zu?

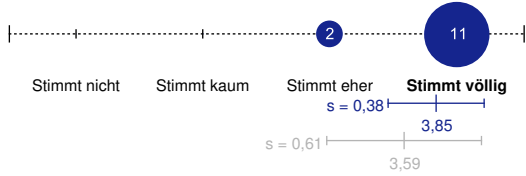
<p>a) Der/die Dozent/in wirkte in der Veranstaltung engagiert</p>	<p>b) Er/Sie hat anregend und akustisch verständlich gesprochen</p>
<p>c) Der/die Dozent/in wirkte sehr distanziert gegenüber den Studierenden</p>	<p>d) Er/Sie hat die Veranstaltung interessant gestaltet</p>



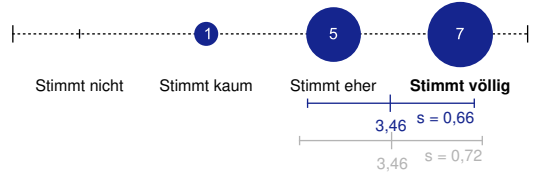
e) Er/Sie hat mich motiviert, konzentriert bei der Sache zu bleiben



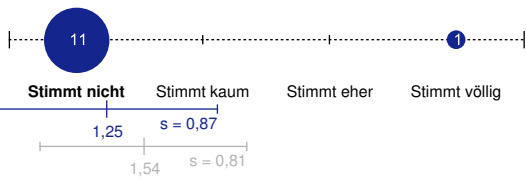
f) Die Veranstaltung zog sich schleppend dahin



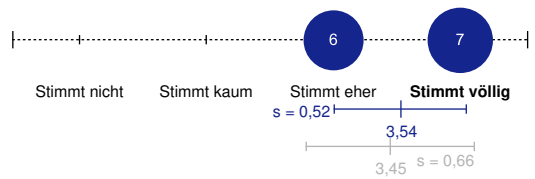
g) Der/die Dozentin ist mir sympathisch



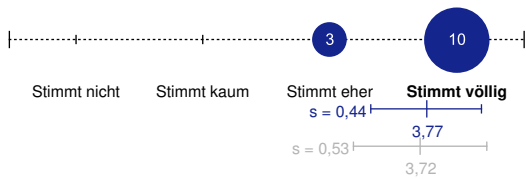
h) Der/die Dozent/in hat zu Fragen und Diskussionen angeregt



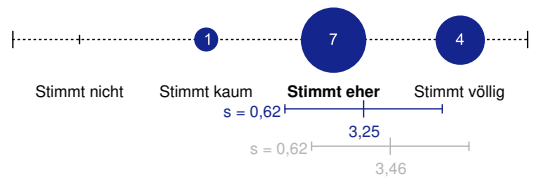
i) Der/die Dozentin vermittelte den Stoff nicht anschaulich



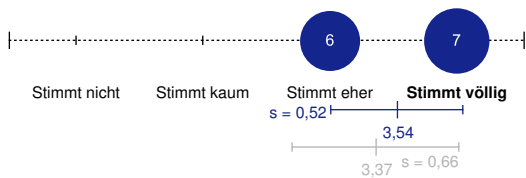
j) Der/die Dozentin hat Fragen verständlich beantwortet



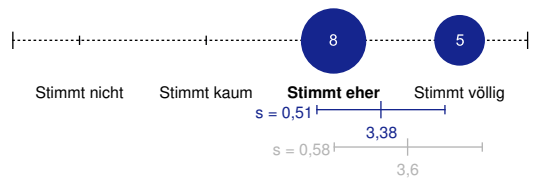
k) Der/die Dozentin hielt sich zumeist an die Lehrveranstaltungszeiten



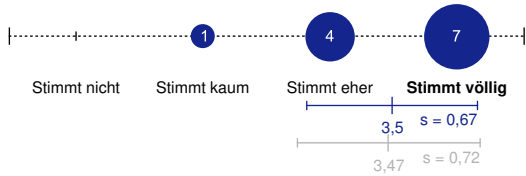
l) Der/die Dozent/in hat falsche Antworten konstruktiv korrigiert



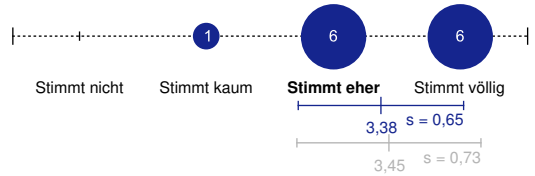
m) Der/die Dozentin konnte Kompliziertes verständlich machen



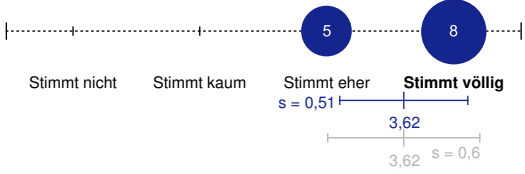
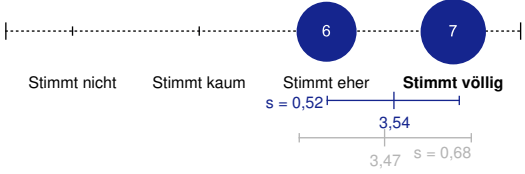
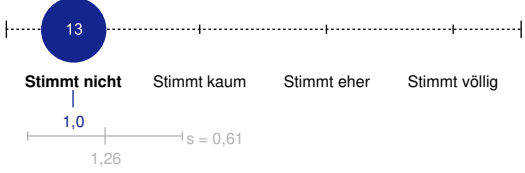
n) Der/die Dozent/in ging auf Fragen angemessen ein



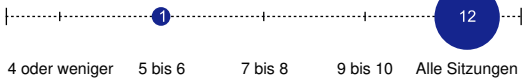
o) Der/die Dozentin hat Medien angemessen eingesetzt








p) Der/die Dozent/in gab in der Regel ein konstruktives Feedback zu Beiträgen der Studierenden

 <p>q) Der/die Dozent/in nimmt sich ausreichend Zeit, um Fragen der Studierenden zu bearbeiten</p>	 <p>r) Die vom Dozenten/ von der Dozentin eingesetzten Medien waren didaktisch sinnvoll</p>
 <p>s) Der/die Dozentin wirkte überfordert bei der Wissensvermittlung</p>	

Es gibt immer wieder Gründe, eine Sitzung nicht zu besuchen. An wie vielen Sitzungen dieser Lehrveranstaltung haben Sie teilgenommen?

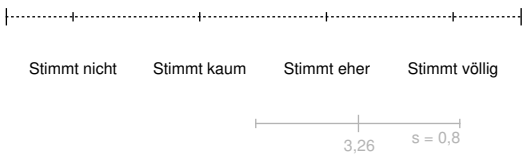
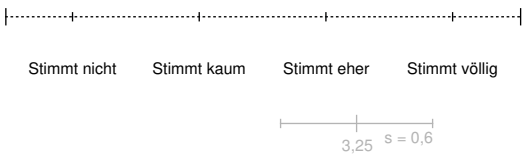
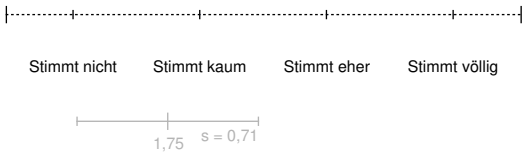
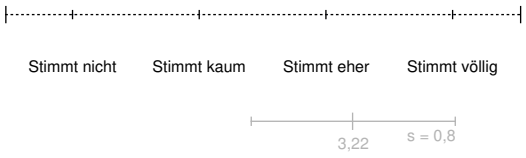
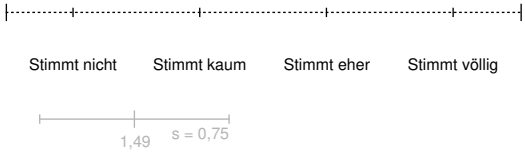
	
---	--

Bitte denken Sie jetzt an die Anforderungen dieser Lehrveranstaltung. Inwieweit waren diese Anforderungen zu gering, angemessen, etwas zu hoch oder viel zu hoch?

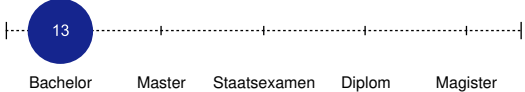
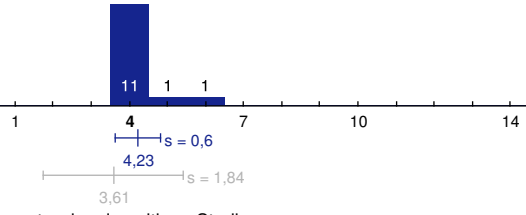
 <p>a) Der Arbeitsaufwand zur Vorbereitung auf die Lehrveranstaltung war...</p>	 <p>b) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung war...</p>
 <p>c) Das Ausmaß der fachlichen Anforderung war...</p>	 <p>d) Die Häufigkeit intellektueller Herausforderungen in der Lehrveranstaltung war...</p>
 <p>e) Der Arbeitsaufwand zur Nachbereitung der Lehrveranstaltung war...</p>	

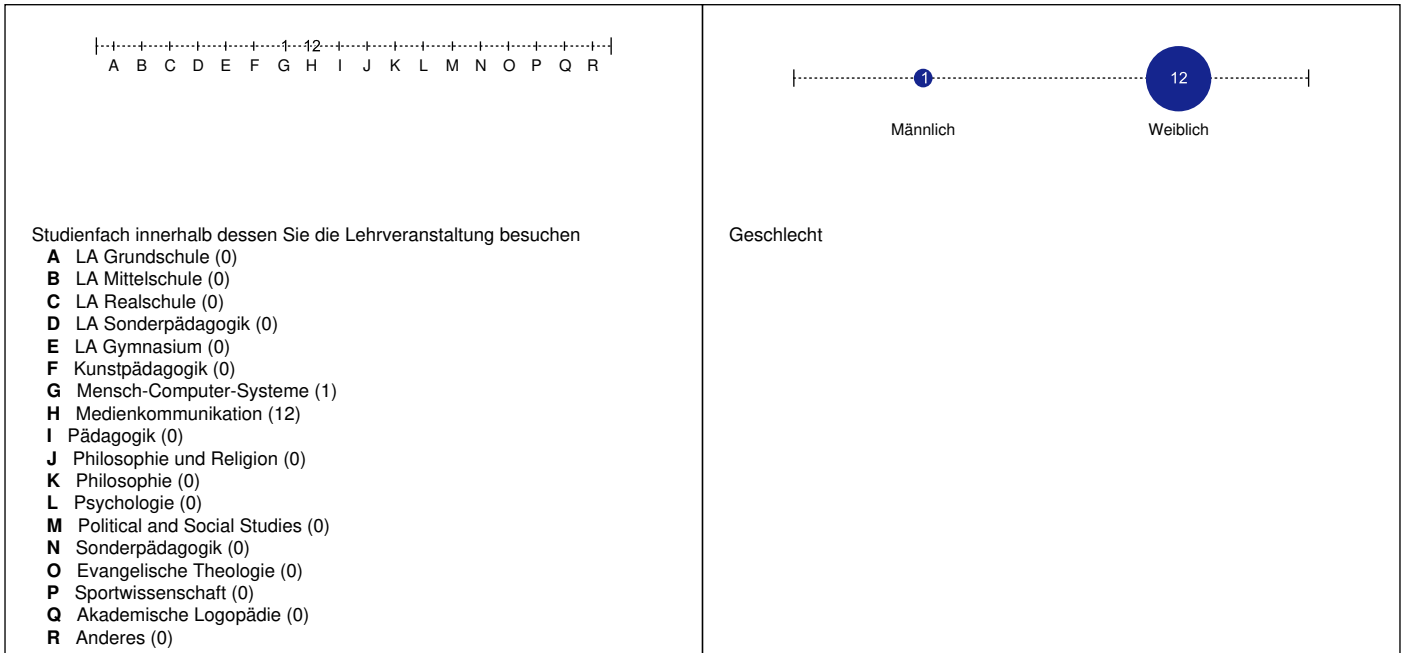
Die folgenden fünf Fragen gelten nur für Seminare, in denen Referate/Präsentationen gehalten wurden. Ist dies nicht der Fall, bitte weiter zu den Angaben zu Ihrer Person.

Bitte denken Sie jetzt an die Referate/Präsentationen dieser Lehrveranstaltung. Bitte geben Sie an, ob Sie den nachfolgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.

 <p>Stimmt nicht Stimmt kaum Stimmt eher Stimmt völlig</p> <p>3,26 s = 0,8</p> <p>a) Referate waren in der Regel ein nützlicher Bestandteil dieser Veranstaltung</p>	 <p>Stimmt nicht Stimmt kaum Stimmt eher Stimmt völlig</p> <p>3,25 s = 0,6</p> <p>b) Die gehaltenen Referate waren strukturiert und verständlich</p>
 <p>Stimmt nicht Stimmt kaum Stimmt eher Stimmt völlig</p> <p>1,75 s = 0,71</p> <p>c) Die Referate waren in der Regel nicht interessant</p>	 <p>Stimmt nicht Stimmt kaum Stimmt eher Stimmt völlig</p> <p>3,22 s = 0,8</p> <p>d) Die Referenten/innen wurden durch den/die Dozentin adäquat ergänzt</p>
 <p>Stimmt nicht Stimmt kaum Stimmt eher Stimmt völlig</p> <p>1,49 s = 0,75</p> <p>e) Der/die Dozent/in hat die Referierenden nicht angemessen unterstützt</p>	

Angaben zu Ihrer Person

 <p>13</p> <p>Bachelor Master Staatsexamen Diplom Magister</p> <p>Angestrebter Abschluss</p>	 <p>11 1 1</p> <p>4 s = 0,6</p> <p>4,23 s = 1,84</p> <p>3,61</p> <p>Fachsemester des derzeitigen Studienganges</p>
---	--



Freitextkommentare

Bitte denken Sie jetzt an die Lehrveranstaltung, für die Sie die folgenden Aussagen beantworten. Inwieweit treffen die Aussagen für diese Lehrveranstaltung zu?

Bitte denken Sie jetzt an den Dozenten/die Dozentin dieser Lehrveranstaltung. Inwieweit stimmen Sie den nachfolgenden Aussagen zu?

Es gibt immer wieder Gründe, eine Sitzung nicht zu besuchen. An wie vielen Sitzungen dieser Lehrveranstaltung haben Sie teilgenommen?

Bitte denken Sie jetzt an die Anforderungen dieser Lehrveranstaltung. Inwieweit waren diese Anforderungen zu gering, angemessen, etwas zu hoch oder viel zu hoch?

Die folgenden fünf Fragen gelten nur für Seminare, in denen Referate/Präsentationen gehalten wurden. Ist dies nicht der Fall, bitte weiter zu den Angaben zu Ihrer Person.

Bitte denken Sie jetzt an die Referate/Präsentationen dieser Lehrveranstaltung. Bitte geben Sie an, ob Sie den nachfolgenden Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen.

Angaben zu Ihrer Person

Bitte geben Sie in Stichpunkten an, was Sie an der Lehrveranstaltung verbessern würden oder was Ihnen besonders gut gefallen hat.

- mehr Struktur/Gliederung
- Schritt für Schritt Anleitung für Vorgehen bei empirischem Forschen
- evtl. noch eine zusätzlich Sitzung zur Theorie, sonst war alles super!

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.